

# CREiA

Centre de Recherche, Évaluation et Intervention en Autisme de [Montréal](#)



# Et le CRÉIA fut!

Par ALEXIS LUPIEN-MEILLEUR, MÉGANE PLOURDE


Au cours de la dernière année, des chercheurs et cliniciens profondément engagés autour de la cause de l'autisme ont pris l'initiative de s'unir pour former le Centre de Recherche, Évaluation et Intervention en Autisme de Montréal, connu sous l'acronyme CRÉIA.

La création de ce groupe unissant clinique et recherche constitue l'aboutissement naturel, mais essentiel, de nombreuses collaborations ayant eu lieu depuis maintenant plus de 30 ans. C'est ainsi sous l'égide du CRÉIA que s'unissent six chercheurs affiliés à quatre universités québécoises : Anne-Marie Nader, Laurent Mottron et Valérie Courchesne de l'Université de Montréal, Armando Bertone de l'Université McGill, Claudine Jacques de l'Université du Québec en Outaouais et Isabelle Soulières de l'Université du Québec à Montréal. Ces chercheurs sont unis par le biais de leur engagement envers l'amélioration de la qualité de vie des personnes autistes, parcourant des axes de recherche uniques et variés au sein de leurs laboratoires respectifs. Mais ce n'est pas tout : le CREIA est aussi composé de 4 cliniques, situées à l'Hôpital en santé mentale de Rivière-des-Prairies (HSMRDP), et offrant des services spécialisés en autisme. C'est donc au cœur de la Clinique d'Évaluation des Troubles du Spectre de l'Autisme (CETSA), de la Clinique d'Intervention des Troubles du Spectre de l'Autisme (CITSA), de l'Hôpital de jour Pas à Pas et de l'unité d'hospitalisation pour jeunes autistes, que ces cliniciens, professionnels de la santé et gestionnaires, mettent leur expertise au service des jeunes autistes et de leurs familles.

En alliant ces 6 laboratoires et 4 cliniques, le CREIA souhaite atteindre un objectif essentiel : favoriser une

collaboration étroite et des échanges continus entre la pratique clinique et la recherche.

Depuis la mise sur pied du groupe, plusieurs événements conjoints ont été organisés et ont permis de réunir les membres du CREIA, notamment des journal clubs, initiés par les équipes cliniques et visant à discuter d'enjeux autour de la pratique clinique ou encore des présentations scientifiques bimensuelles lors desquelles étudiants et chercheurs vulgarisent leurs résultats de recherche et obtiennent de la rétroaction des autres membres du groupe. Ces initiatives ont culminé vers la création d'une journée annuelle dédiée au CRÉIA. C'est le 4 octobre dernier que s'est déroulé cet événement à l'Hôpital en santé mentale de Rivière-des-Prairies, rassemblant près de 80 personnes. Tous étaient au rendez-vous : étudiants, chercheurs, professionnels de la santé, cliniciens et professionnels de recherche. Près d'une dizaine de présentations ont été faites, offrant un survol des programmes de recherche des différents laboratoires ainsi qu'un aperçu de la diversité des projets en cours et à venir au CRÉIA. Les échanges dynamiques qui ont suivi chaque présentation ont soulevé des discussions riches ouvrant la voie à de potentielles collaborations interdisciplinaires et à la mise en place de nouvelles collaboration clinique-recherche.

En fusionnant recherche et clinique, le CRÉIA marque un tournant prometteur pour l'amélioration des interventions et pratiques auprès des personnes autistes. Le succès de la première journée annuelle du CRÉIA témoigne d'un avenir qui s'annonce prometteur, où les avancées scientifiques et les pratiques cliniques se complètent pour contribuer à améliorer la vie des personnes autistes et de leurs proches. 

En alliant ces 6 laboratoires et 4 cliniques, le CREIA souhaite atteindre un objectif essentiel : favoriser une collaboration étroite et des échanges continus entre la pratique clinique et la recherche.

## Retour sur la programmation de la journée annuelle

- Précurseur du développement cognitif chez les enfants autistes – Isabelle Soulières, [Laboratoire IDEA](#)
- Mieux comprendre les comportements et les intérêts des enfants autistes en utilisant des contextes stimulants Mieux – Claudine Jacques, Catherina Lacelle, Allyson Bastien, [Laboratoire LUDICA](#)
- Santé mentale et autisme : à la croisée des expertises - Valérie Courchesne, Pascale Grégoire
- Nabilone comme traitement adjuvant de l'agressivité sévère chez les jeunes avec déficience intellectuelle associée ou non à un trouble du spectre de l'autisme : série de cas cliniques – Drigissa Illiès
- Développement d'outils laboratoires d'évaluation cognitive et d'intervention pour apprenants neurodivergents – Armando Bertone, PNLab, <https://www.pnlab.ca/>
- Autour du Prototype – Laurent Mottron
- Usage des écrans dans la population préscolaire TSA de haut niveau de prototypicalité : Fonction de l'usage des écrans dans le trajet développemental d'acquisition du langage et de diversification des intérêts – Laura Masi
- Des milieux de vie et des contextes d'apprentissage qui répondent aux préférences des personnes autistes – Anne-Marie Nader