



Attachement et autisme : que savons-nous ?

Par WILLIAM TROTTIER-DUMONT

Pourquoi s'intéresser à l'attachement en autisme?

L'attachement est défini comme une relation unique entre un enfant et son parent. L'attachement est à la base des processus de régulation de l'enfant, il est donc associé au développement d'un ensemble de compétences sociales, émotionnelles, cognitives et langagières. Ce sont les comportements parentaux à l'égard de l'enfant, particulièrement lorsque celui-ci est en détresse, qui prédisent les comportements d'attachement que l'enfant présente à l'égard de son parent. Nous parlons d'attachement sécure lorsqu'un enfant se sent en sécurité avec son parent et sait qu'il peut compter sur lui.

Puisque l'autisme est associé des difficultés d'interactions sociales et relationnelles, plusieurs chercheurs ont émis l'hypothèse que ces difficultés pourraient être un obstacle au développement de la relation d'attachement. Ils se sont donc intéressés aux facteurs influençant le développement de l'attachement chez les enfants autistes.

Un facteur maintes fois étudié à propos du développement de l'attachement est la sensibilité maternelle (SM). Une maman sensible, c'est-à-dire qui

comprend les besoins de son enfant et se montre chaleureuse, cohérente et prévisible avec ce dernier, favoriserait le développement d'une relation d'attachement sécurisant avec son enfant.

Des auteurs se sont donc penchés sur ce que nous savons sur le lien entre la SM et l'attachement chez des enfants autistes. Ils ont réalisé une revue systématique de la littérature scientifique sur le sujet et une méta-analyse¹.

Leur objectif était d'abord de déterminer la force de la relation entre la SM et la sécurité d'attachement chez les jeunes enfants autistes (1 et 7 ans). Puis, leur second objectif était de déterminer si d'autres variables avaient aussi un impact sur cette relation, comme le niveau intellectuel, les symptômes autistiques et le tempérament de l'enfant.

Comment l'étude a été réalisée?

Pour faire une méta-analyse, il faut d'abord recenser de façon exhaustive tous les écrits portant sur le sujet que l'on désire étudier. Afin que cette étape essentielle soit faite de manière systématique, les auteurs déterminent d'abord des mots clés et lancent des recherches dans différentes bases de données d'écrits scientifiques. Le tableau 1 illustre les mots clés utilisés

L'attachement est à la base des processus de régulation de l'enfant, il est donc associé au développement d'un ensemble de compétences sociales, émotionnelles, cognitives et langagières.

¹ Une méta-analyse est une méthode scientifique qui permet de regrouper les études sur un sujet, c'est en quelques sorte une étude d'études!



Une hypothèse pour expliquer cela est qu'il est possible que plusieurs mamans, à la suite du diagnostic d'autisme de leur enfant, décident de rester à la maison ou de travailler à temps partiel, ce qui fait que les mamans passent plus de temps auprès de leur enfant.

Article original:

Cossette-Côté, F., Bussièrès, E. L., & Dubois-Comtois, K. (2021). The association between maternal sensitivity/availability and attachment in children with autism Spectrum disorder : A systematic review and Meta-analysis. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02227-2>

pour la recherche, les bases de données utilisées et les critères d'inclusion des études sélectionnées comme pertinentes. Au départ, 151 écrits (articles publiés et thèses non publiés) avaient été sélectionnés. À la suite d'un triage minutieux en fonction des critères d'inclusion, seulement 7 articles ont été retenus!

Que nous apprennent ces articles?

À partir des sept études retenues, la relation entre la SM et la sécurité d'attachement des enfants autistes a pu être calculée. La relation obtenue est modérée, ce qui indique que la force de cette association est plus élevée que celle obtenue auprès des enfants neurotypiques. La force de la relation obtenue dans les différentes études de la méta-analyse variait considérablement, allant d'une taille d'effet nulle à élevée. L'analyse de variables pouvant justement moduler la force de cette relation est pertinente pour comprendre les variations entre les différentes études retenues. Malheureusement, le nombre d'études retenues était insuffisant pour faire des analyses sur les effets de certaines variables sur cette relation, comme le niveau de symptômes autistiques, le niveau intellectuel, le tempérament de l'enfant.

Malgré les limites mentionnées, la relation obtenue entre la SM et l'attachement des enfants autistes dans la méta-analyse est deux fois plus élevée que ce que l'on retrouve dans les études chez les neurotypiques. Ces résultats suggèrent que la SM joue un rôle plus grand ou un rôle différent dans la création de la relation d'attachement, sans que ce soit la seule variable impliquée. Une hypothèse pour expliquer cela est qu'il est possible que plusieurs mamans, à la suite du diagnostic d'autisme de leur enfant, décident de rester à la maison

ou de travailler à temps partiel, ce qui fait que les mamans passent plus de temps auprès de leur enfant. Il serait donc intéressant de considérer le temps que les mamans passent à la maison comme variable pour expliquer ce résultat. À ce stade-ci, il s'agit uniquement d'une hypothèse, qui pourrait être testée dans d'autres études. Il est également important d'interpréter ces résultats avec prudence. Vu le faible nombre d'études inclus dans la méta-analyse, l'ajout de quelques études supplémentaires pourrait influencer les résultats de la présente méta-analyse.

Au niveau méthodologique, il est également possible de se questionner sur notre compréhension de la sensibilité des mères d'enfants autistes. En effet, il est possible que la façon d'être sensible avec un enfant autiste soit différente de la façon d'être sensible avec un enfant neurotypique. Ce faisant, si les mamans d'enfants autistes et neurotypiques sont toutes deux sensibles, mais de façons différentes, les outils d'évaluation utilisés pour mesurer la sensibilité des mères d'enfants neurotypiques pourraient ne pas être les meilleurs pour capter la sensibilité des mères d'enfants autistes. D'autres mesures pourraient être plus adaptées, comme une mesure d'interaction maman-enfant.

Globalement, une évaluation robuste de la SM et de l'attachement permet de nous offrir un portrait unique de la relation qu'il existe entre une mère et son enfant autiste. Cependant, d'autres recherches sont nécessaires pour comprendre l'effet d'autres variables impliquées dans le lien entre la SM et l'attachement des enfants autistes. Le faible nombre d'études sur ce sujet appuie clairement le besoin de faire d'autres recherches sur la relation entre la SM et l'attachement des enfants autistes.

Tableau 1

Critères retenus pour sélectionner les articles pour analyse

Mots clés	(autism* OU ASD) ET attachment ET («maternal sensitivity» OU «parental sensitivity» OU «caregiv* sensitivity» OU «parenting behavior» OU responsiveness)
Bases de données	Web of Science PsychInfo Medline (Ovid) ProQuest Dissertations Theses Global
Critères d'inclusion	1. Avoir un échantillon d'enfants autistes âgés entre 1 et 7 ans 2. Utiliser un outil évaluant la sensibilité maternelle, la disponibilité émotionnelle ou maternelle ou la réponse de la mère ou l'interaction mère-enfant 3. Utiliser un outil évaluant l'attachement à l'enfance 4. Tester l'association entre les deux mesures ou donner des informations permettant de calculer l'association entre les deux
Autre	Pas de restrictions de temps quant à la date de publication des études (la recherche des écrits a été menée en août 2020)